

“

Rückmeldung zum Arbeits- und Sozialverhalten - Jgst. 8 (2. Halbjahr)

Name: _____

Klasse: _____

Am Heinrich – Böll – Gymnasium werden 8 bis 12 Kriterien zum Arbeits- und Sozialverhalten (AV / SV) für jede Schülerin / jeden Schüler individuell ausgewählt. Die übrigen Kriterien werden im Bogen als nicht bewertet (n.b.) gekennzeichnet.

- oooo entspricht den Anforderungen in besonderem Maße
- ooo entspricht den Anforderungen
- oo entspricht den Anforderungen teilweise
- o entspricht den Anforderungen noch nicht

Hilfsbereitschaft und Achtung des Anderen		oooo	ooo	oo	o	n.b.
zeigt Höflichkeit und Freundlichkeit im Umgang mit Anderen.	SV					
hilft Mitschülerinnen und Mitschülern in schwierigen Situationen und verhält sich ihnen gegenüber rücksichtsvoll und fair.	SV					

Kooperations- und Teamfähigkeit		oooo	ooo	oo	o	n.b.
kann im Team arbeiten.	AV					
kann die Leistungen der Mitschülerinnen und Mitschüler anerkennen und wertschätzen.	SV					

Reflexionsfähigkeit, Offenheit für Anregungen und Kritik		oooo	ooo	oo	o	n.b.
zeigt, dass er/sie sich mit anderen Sichtweisen auseinandersetzt.	SV					
ist offen gegenüber Rückmeldungen zum eigenen Verhalten.	SV					
übt Kritik auf konstruktive und angemessene Art und Weise.	SV					

Konfliktfähigkeit und Toleranz		oooo	ooo	oo	o	n.b.
löst Konflikte gewaltfrei und kompromissbereit.	SV					
zeigt Achtung vor den sozialen und demokratischen Wertvorstellungen anderer	SV					

Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens		oooo	ooo	oo	o	n.b.
engagiert sich bei gemeinsamen Aktivitäten.	SV					
hilft mit, dass die Klasse eine gute Gemeinschaft bleibt.	SV					

Selbständigkeit		oooo	ooo	oo	o	n.b.
arbeitet selbstständig.	AV					
arbeitet konzentriert und themenbezogen.	AV					
ist in der Lage, Arbeitsanweisungen zu folgen.	AV					

Arbeitsorganisation		oooo	ooo	oo	o	n.b.
fertigt die Hausaufgaben sorgfältig und regelmäßig an.	AV					
plant den Arbeitsprozess zeitlich sinnvoll.	AV					
beschafft sich, ordnet und gliedert Informationen sinnvoll.	AV					
gliedert komplexe Arbeitsprozesse selbständig.	AV					
systematisiert die eigenen Unterrichtsmaterialien hinsichtlich der Ordnung, Sorgfalt und Genauigkeit.	AV					
achtet sorgfältig auf die Arbeitsmaterialien, die von der Schule zur Verfügung gestellt werden.	AV					
hält sich an organisatorische (Termin-) Vorgaben, z.B. Entschuldigungszettel, Elternsprechtag, Wahlzettel etc.						

Methodenkompetenz		oooo	ooo	oo	o	n.b.
wählt erlernte Arbeits- und Lerntechniken (Methodentraining) sinnvoll aus und kann diese umsetzen.	AV					

Verantwortungsbereitschaft		oooo	ooo	oo	o	n.b.
führt ihm oder ihr übertragene und selbst gewählte Aufgaben zuverlässig durch.	AV					
ist bereit zu freiwilliger zusätzlicher Arbeit.	AV					

Eigeninitiative		oooo	ooo	oo	o	n.b.
bringt eigene Ideen in den Unterricht ein, indem er oder sie z.B. Vorschläge bei der Lektürewahl, methodischen Umsetzungen macht etc.	AV					
zeigt schulbezogenes Engagement, z.B. SV-Arbeit (z.B. Klassensprecher/-in), Gremienarbeit, Klassenbuchführung, Klassenkasse, Paten, Streitschlichter/-in, Sanitätsdienst und Spielhelfer/-in	SV					

Entwicklung von Selbstbewusstsein		oooo	ooo	oo	o	n.b.
beginnt, die eigenen Fähigkeiten zu erkennen und zeigt Bereitschaft, diese zu entwickeln.	AV					
lernt, sich selbst Ziele zu setzen und mit Rückschlägen fertig zu werden.	AV					
baut individuelle Werte auf und vertritt die eigene Meinung.	AV					

Datum _____ Unterschrift der Klassenleitung

Siegel

Datum _____ Unterschrift der Erziehungsberechtigten