Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangsstufe 9

Unterrichtsvorhaben: Kirche im Nationalsozialismus

Inhaltliche Schwerpunkte (→Inhaltsfeld) Kirche als Nachfolgegemeinschaft (IF 5) Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen

Lebensweltliche Relevanz: Der christliche Glaubensüberzeugung des Einzelnen in seiner Relevanz für eine verantwortbare Gesellschaft

Kompetenzerwartungen KLP KR **Die Schülerinnen und Schüler...**

Sachkompetenz
- erklären exemplarisch historische Herausforderungen der Kirche, die sich als Volk Gottes auf dem Weg durch die Zeit versteht. (S6)
- erläutern zentrale biblische Grundlagen christlicher Ethik. (S7)

Methodenkompetenz
- setzen die Struktur von Texten sowie von Arbeitsergebnissen in geeignete graphische Darstellungen, wie Mindmaps und Schaubilder um. (M4)

Urteilskompetenz
- beurteilen an Beispielen, in welcher Weise die Kirche Vergangenheit und Gegenwart mitgestaltet hat und Orientierung für die Zukunft gibt. (U3)

Handlungskompetenz
- planen und realisieren ein fachbezogenes Projekt und wertendieses aus. (H2)
- stellen mögliche Konsequenzen des Glaubens für individuelles und gemeinschaftliches Handeln in Kirche und Gesellschaft dar und treffen vor diesem Hintergrund Entscheidungen für das eigene Leben. (H3)

konkretisierte Kompetenzerwartungen
- erläutern Merkmale von Gewissensentscheidungen an Beispielen. (K5)
- beurteilen die Tragfähigkeit und Bedeutung religiöser Lebensregeln für das eigene Leben und das Zusammenleben in einer Gesellschaft. (K9)
- beurteilen die Bedeutung prophetischen Handelns in Geschichte und Gegenwart. (K18)
- legen an je einem Beispiel aus der Kirchengeschichte und aus der Gegenwart die Herausforderungen dar, die sich für die Kirche in der Nachfolge Jesu Christi ergeben. (K40)
- verdeutlichen, wo die Kirche soziale Verantwortung in der Gesellschaft und für sie übernimmt. (K41)
- beurteilen an einem geschichtlichen Beispiel, inwieweit die Kirche ihrem Auftrag gerecht wurde.(K44)
- begründen Grenzen der Toleranz.(K54)

Vorhabenbezogene Vereinbarungen:

Inhaltliche Akzente des Vorhabens
- Anpassung und Widerstand
- Engagierte Christen in der Zeit des Nationalsozialismus

Methodische Akzente des Vorhabens / fachübergreifende Bezüge / außerschulische Lernorte
- Lernzirkel zum Nationalsozialismus
- Evtl. Kooperation mit dem Fach Geschichte

Form(en) der Kompetenzüberprüfung
vgl. grundlegende Fachkonferenzvereinbarungen zur Kompetenzüberprüfung (s. Leistungsbewertungskonzept)