HBG Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangsstufe 5

Unterrichtsvorhaben: Die Patriarchen als Leitbilder des Gottesvolkes

Inhaltliche Schwerpunkte (→ Inhaltsfelder) Sprechen von und mit Gott (IF 2); Bibel – Aufbau, Inhalte, Gestalten (IF 3); Grundzüge der abrahamitischen Religionen (IF 6)

Lebensweltliche Relevanz: Nachvollziehen der Geschichte Gottes mit den Menschen im Spiegel exemplarischer Glaubenszeugnisse Israels

Kompetenzerwartungen KLP KR **Die Schülerinnen und Schüler …**

Sachkompetenz

- zeigen an exemplarischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments deren bleibende Bedeutung auf.(S5)
- unterscheiden Religionen und Konfessionen im Hinblick auf grundlegende Merkmale.(S9)

Methodenkompetenz

- finden selbstständig Bibelstellen auf. (M3)
- identifizieren biblische Erzählungen als literarische Texte und Glaubenszeugnisse und analysieren sie in Grundzügen auch unter Berücksichtigung der jeweiligen biblischen Lebenswelt. (M4)

Urteilskompetenz

Handlungskompetenz

- setzen religiöse Texte gestalterisch in verschiedene Ausdrucksformen um. (H5)

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- erläutern an Beispielen Möglichkeiten und Schwierigkeiten, Gott darzustellen. (K 9)
- erörtern in Grundzügen Lebenswege glaubender Menschen im Hinblick auf deren Orientierungsangebot. (K 14)
- zeigen auf, dass die biblischen Erzählungen Erfahrungen ausdrücken, die Menschen mit Gott gemacht haben. (K 16)
- geben exemplarische Glaubensgeschichten des Alten und Neuen Testaments wieder.(K 17)
- stellen die Bedeutsamkeit ausgewählter biblischer Frauen- und Männergestalten für die Glaubenspraxis dar. (K 18)
- erläutern, dass das Volk Israel seine Glaubenserfahrungen als Familiengeschichte erzählt. (K 19)
- beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute.(K 22)
- beschreiben wichtige Stationen im Leben großer Gestalten der abrahamitischen Religionen. (K 40)
- erläutern anhand von Erzählungen aus der Abrahamgeschichte die gemeinsamen Wurzeln der abrahamitischen Religionen und deren Bedeutung für das Zusammenleben der Religionen. (K 42)

Vorhabenbezogene Vereinbarungen:

Inhaltliche Akzente des Vorhabens

- Stationen des Lebens Abrahams
- Die Berufung Abrahams
- Glaube als Vertrauen auf die Treue Gottes
- Abraham als Stammvater von Juden, Christen und Muslimen
- Abraham, Isaak, Jakob

Methodische Akzente des Vorhabens / fachübergreifende Bezüge / außerschulische Lernorte

- Rollenspiele durchführen

Form(en) der Kompetenzüberprüfung

- Vgl. grundlegende Fachkonferenzvereinbarungen zur Kompetenzüberprüfung